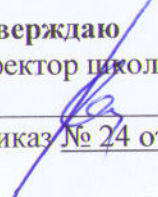


Принято
На педагогическом совете
коллектива школы:
Протокол № 7 от 12.04.2023г

**Кривошеев
Игорь
Витальевич**

Подписан: Кривошеев Игорь Витальевич
DN: O=МОУ Усть-Теленгуйская СОШ,
CN=Кривошеев Игорь Витальевич,
E=ust-tel@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-19 23:57:19
Foxit Reader Версия: 9.7.2



Утверждаю
директор школы

И.В.Кривошеев
Приказ № 24 от 13.04.2023г

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Теленгуйской средней общеобразовательной школы
за 2022 учебный год

1. Общие сведения.

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Теленгуйская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту Школа), зарегистрированная Постановлением главы Шилкинского района № 108 от 15.03.2000 года, №557 от 23.12.2001 года внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027500952764, приводит учредительные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства путём принятия устава в новой редакции.

1.2 Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Теленгуйская средняя общеобразовательная школа.

сокращённое - МОУ Усть-Теленгуйская СОШ.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

1.4 Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальный район «Шилкинский район».

1.5. Функции учредителя и собственника имущества Школы от имени муниципального района «Шилкинский район» осуществляют Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район».

1.6. Школа находится в ведомственном подчинении Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.7. Школа является некоммерческой организацией и создана в целях обеспечения осуществления муниципальным районом «Шилкинский район» функций по оказанию муниципальных услуг в сфере образования.

1.8. Место нахождения Школы: Забайкальский край, Шилкинский район, село Усть-Теленгуй, улица Советская, 20.

Юридический и почтовый адрес Школы: 673365, Российская Федерация, Забайкальский край, Шилкинский район, село Усть-Теленгуй, улица Советская, 20.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1. Забайкальский край, Шилкинский район, село Усть-Теленгуй, улица Советская, 20.

2. Забайкальский край, Шилкинский район, село Усть-Теленгуй, улица Советская, 17 а.

1.9. Школа имеет пришкольный интернат, расположенный по адресу: 673365 Российская Федерация, Забайкальский край, Шилкинский район, село Усть-Теленгуй, улица Советская, 17 а.

1.10. Телефон: 8 (30244) 3-24-17

1.11. Адрес электронной почты: ust-tel@mail.ru/

1.12. Адрес сайта shs_utel.shil.zabedu.ru

1.13. Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж педагогической работы	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Кривошеев Игорь Витальевич	Директор	35	17	17	8 (30244) 3-24-17
Метелева Лариса Ивановна	ЗДУВР	31	22	15	8 (30244) 3-24-17

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 для 5-9 классов образовательных организаций;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №287 для 5-9 классов образовательных организаций;

- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее- ФГОС среднего общего образования) (для 10-11 классов образовательных организаций);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Рабочей программы Воспитания школы на текущий учебный год.

Задачи:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Детские общественные объединения»
«Экскурсии, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

К Рабочей Программе Воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с календарем обязательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным министром просвещения Российской Федерации.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- ❖ Гражданско-патриотическое
- ❖ Экологическое и трудовое
- ❖ Художественно-эстетическое
- ❖ Нравственно-правовое
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Трудовое и экологическое

В 2021-2022 учебном году в план воспитательной работы школы были включены праздники, конкурсные программы, викторины, фестивали, и т.д.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для реализации спортивно-оздоровительного направления совместно с учителями физической культуры Кривошеевым И. В. и Вертопраховой Р.С. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия
- внутришкольные спортивные соревнования
- участие в спортивных секциях.
- спортивные соревнования по пионерболу среди команд учащихся начальной школы.

Выбранные направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие во всевозможных конкурсах.
- Система дополнительного образования

Ключевые творческие дела — это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. В 2021-2022 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- праздник «День Знаний»;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День Матери;
- Месячник по соблюдению ПДД;
- Новогодний бал;
- Месячник по профилактике наркомании;
- День Защитника Отечества;
- Праздник «Международный женский день»;
- День Победы;

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации ФГОС продолжили работу кружки: «Чудеса аппликации», «Финансовая грамотность – это модно», «Юный баскетболист», «Мир на ладошке», в которых заняты все учащиеся начальной школы; учащиеся школы также заняты при ДК и по-прежнему принимают активное участие во всех мероприятиях. С работниками ДК налажена тесная взаимосвязь при проведении различных мероприятий. Совместно с ДК в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- День народного единства;
- День Матери;
- Новогоднее окно;
- Новогодние чудеса;
- 23 февраля – «День Защитника Отечества»;
- Международный женский день;
- краеведческий диктант;

По празднованию Дня победы, проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов;
- «Окна Победы»;
- Громкие чтения «Стихи о Великой войне»;
- Акция «Читаем детям о войне»;
- Конкурс рисунков «Война глазами детей»

В сельской библиотеке организованы детское объединение «Почитайка». В Доме Культуры организованы кружки по интересам: «Нескучайка», «Театр из ничего», «Танцевальная шкатулка», «Вдохновение» сольное пение, Детская вокальная группа «Солнышко», где также занимаются учащиеся школы.

Учащиеся школы в 2021-2022 учебном году приняли участие в районных конкурсах и мероприятиях разных уровней таких как:

- Губернаторский конкурс детских рисунков на новогоднюю тему - учащиеся 1-4 классов

- Конкурс рисунков по линии Шилкинской Прокуратуры
- Конкурс рисунков «Дед Морозу обещаю: ПДД не нарушаю»
- Акция «Новогодние окна» (все обучающиеся приняли активное участие)
- Конкурс сочинений «Без срока давности» (участие)
- Районный конкурс рисунков «Война. Победа. Память»
- «Забайкальский краеведческий диктант»
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте fin-olimp.ru (учащиеся 8-9 классов)
- «Урок цифры» - «Персональные помощники» (учащиеся 3-6 классов) - на уроке ребята узнали, что такое персональные помощники, что они умеют и где используются. Познакомились с технологиями, которые лежат в основе персональных помощников.
- Всероссийская онлайн-викторина «Я горжусь своей страной» (диплом 1 степени 8 класс)
- Всероссийская олимпиада по математике «Математическая Вселенная» и «Машина времени» (диплом Победителя 2 степени, диплом Победителя 1 место)
- V Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения» (диплом)
- Международная олимпиада по окружающему миру (1-4 классы)
- Урок цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»
- Профориентационный марафон «Профессия будущего»

- На 2022/23 учебный год перед школой стояла задача откорректировать рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения

Всеми классными руководителями в начале учебного года были разработаны планы воспитательной работы, все проводимые мероприятия в соответствии с планами заносятся в течение года в журнал классных часов и родительских собраний, кроме этого все классные руководители составляли диагностическую (психолого-педагогическую) карту на класс, в отдельную папку были оформлены данные о семьях школьников. Планы воспитательных мероприятий проверены и утверждены.

В школе разработаны и реализуются следующие программы воспитательной работы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России»;
- программа «Одарённые дети»

Одним из показателей качества воспитательной работы является отсутствие среди школьников правонарушителей и детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.

В 2021-2022 учебном году нет учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Руководитель ОУ	- заключение договоров от имени учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение распределения обязанностей между заместителями руководителя; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных Уставом; - утверждение соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективности взаимодействия работников Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними договоров,

	распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития образовательного Учреждения; - утверждение Режимы занятий обучающихся; - утверждение Правил приема обучающихся; - прием обучающихся в Учреждение; - утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - обеспечение в Учреждении, имеющем интернат, необходимых условий содержания обучающихся; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом; - утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - организация приобретения бланков документов об образовании; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет».
Педагогический Совет	- утверждение плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; - утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;

	- утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование и утверждение соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Совет трудового коллектива	- утверждение основных направлений деятельности Учреждения; - утверждение коллективного договора; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - согласование Режимы занятий обучающихся; - согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их

	исполнения;
--	-------------

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ Усть-Теленгуйская СОШ является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

Дошкольное образование: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Первая ступень обучения

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Программа «Школа России»

Адаптивные образовательные программы

Программы дополнительного образования внеурочной деятельности

Вторая ступень обучения

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Адаптивные образовательные программы

Программы дополнительного образования.

Третья ступень обучения

Основная образовательная программа среднего образования 10-11 классы (ФГОС СОО)

Программы индивидуального проекта в 10-11 классах.

В 1-9, 10-11х классах максимальный объём учебной нагрузки обучающихся определен в соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью реализации федеральных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). По всем учебным предметам имеются рабочие программы, при выполнении которых осуществляется контроль уровня освоения данных программ посредством проведения диагностических работ, контрольных срезов. В 2021-22 учебном году обучающиеся МОУ Усть-Теленгуйской СОШ принимали участие в проведении ВПР (Всероссийские проверочные работы), РПР – 11 класс, 9 класс.

32 обучающихся окончили учебный год с получением Грамот за хорошую учебу, 2 из них за отличную, что составило 62,7% качества, 100% успеваемость.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Все выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли её, получили аттестаты об основном общем образовании. 11 класса в 2021-22 учебном году не было.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Образовательные программы	Количество обучающихся по годам обучения										
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022			
Начальное общее образование	26	22	20	24	24	28	32	21			
Основное общее образование	41	37	31	23	26	23	24	29			
Среднее (полное) общее образование	9	6	10	11	5	4	4	1			
ВСЕГО	76	65	61	58	55	55	60	51			

Результаты экзаменов за курс основной школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на ГИА в 9 классах	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов								
	2019-20			2020-21			2021-22		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	4/100%			4/100%			4/100%		
	Предметы базового цикла (уровня изучения):	«2»	«3»	4/5	«2»	«3»	4/5	«2»	«3»
---		2/50%	2/50%	----	1/25%	3/75%	---	1/25	3/75
Русский язык	---	2/50%	2/50%	----	1/25%	3/75%	---	1/25	3/75
Алгебра	---	1/25%	3/75%	----	2/50%	2/50%	----	-----	4/100%
Биология	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----
Английский язык	----	-----	----	----	----	----	-----	----	----
География (ГИА)	----	----	-----	----	-----	-----	---	2/50%	2/50%
Обществознание (ГИА)	----	-----	-----	----	----	-----	---	1/25%	3/75%

Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на ГИА за курс средней школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов								
	2019-20			2020-21			2021-2022		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	4/100%			4/100%			4/100%		
Предметы базового цикла (уровня изучения):	«2»	«3»	4/5	«2»	«3»	4/5	«2»	«3»	4/5
Русский язык	---	---	1/100%	---	3/75%	1/25%	----	-----	-----
Алгебра	---	----	1/100%	----	----	4/100%	----	---	----
Биология	----	----	----	---	----	----	----	----	----
Английский язык	----	----	----	---	----	----	----	----	----
География (ГИА)	----	----	----	---	----	----	----	----	----
Обществознание (ГИА)	----	----	----	---	----	----	----	----	----
История	----	-----	----	-----	-----	----	----	---	----

Количественная и качественная успеваемость обучающихся
Результаты внутришкольной оценки качества образования (1 класс не аттестовывается)

Ступени обучения, классы	2019-2020гг			2020-2021гг			2021 – 2022гг		
	Количество обучающихся	Количественная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Количество обучающихся	Количественная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Количество обучающихся	Количественная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1 классы	7	7/100	-----	5	5/100	----	0	0	0
2 классы	8	8/100	6/75	7	7/100	3/42	5	5/100	3/60
3 классы	9	9/100	8/89	10	10/100	8/80	6	6/100	4/66
4 классы	4	4/100	3/75	10	10/100	8/80	10	10/100	7/70
итого по начальной школе	28	28/100	17/81	32	32/100	19/59	21	21/100	14/66
5 классы	3	3/100	2/67	4	4/100	3/75	9	9/100	5/55
6 классы	9	9/100	3/33	3	3/100	2/67	4	4/100	3/75
7 классы	3	3/100	3/100	9	9/100	3/33	3	3/100	2/66
8 классы	4	4/100	2/50	4	4/100	3/75	9	9/100	3/33
9 классы	4	4/100	2/50	4	4/100	4/100	4	4/100	3/75
итого по основной школе	23	23/100	12/52	24	24/100	15/62,5	29	29/100	16/55
10 классы	3	3/100	1/33	----	----	----	1	1/100	1/100
11 классы	1	1/100	1/100	4	4/100	3/75	----	----	----
итого по средней (полной) школе	4	4/100	2/50	4	4/100	3/75	1	1/100	1/100
итого по ОУ	55	55/100	31/65	60	60/100	37/67,2	51	51/100	32/62,7

5. Организации учебного процесса.

5.1. В Школе используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

Первая учебная четверть: сентябрь – октябрь.

Вторая учебная четверть: ноябрь – декабрь.

Третья учебная четверть: январь – февраль – март.

Четвертая учебная четверть: апрель – май.

Общая продолжительность учебных четвертей – первый класс – 33, 2-10 классы - 34 недели, 9-11 классы – 33.

Между учебными четвертями предусмотрены каникулы с общей продолжительностью: первый класс – 37, 2-11 классы - 30 календарных дней.

Летние каникулы: июнь - август

5.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

5.3. В 9-х и 11-х классах продолжительность четвертой учебной четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

5.4. В зависимости от изменений учебного плана в учреждении, для обучающихся может устанавливаться пяти или шестидневная учебная неделя.

5.5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

5.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

5.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

5.8. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

5.9. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут; после 2 и 3-го урока — 20 минут; после 4-го минут — 10, после 5-го урока — 5 минут, после 6-го урока — динамическая пауза 40 минут.

4.10. Учащиеся должны приходить в Школу не позднее 7 часов 50 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

5.10. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждую учебную четверть директором по согласованию с советом родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся Школы и Советом обучающихся Школы. Питание обучающихся организовано в 2 смены, в столовой имеется 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное. Гигиенические условия соблюдаются.

б) охват горячим питанием составляет 51 чел. - 100 %, в том числе

из малоимущих семей в количестве 17 детей, что составляет 33 % от общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по договору с ИП.

5.11. Медицинское обслуживание в организации организовано на базе ФАП с. Усть-Теленгуй по договору с ГУЗ Шилкинская ЦРБ № 08 от «08» декабря 2014 г.

6. Востребованность выпускников.

Информация о поступлении выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс составлена на основании отчета классных руководителей. В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 4 выпускника. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании по результатам итоговой аттестации. В 10 класс МОУ Усть-Теленгуйская СОШ было подано 2 заявления; 1 выпускника поступили в среднеспециальные профессиональное учебное заведение г. Читы, 1 – служба в РА.

На уровне среднего общего образования – в 2021-22 учебном году не было 11 класса.

Результаты аттестации подтверждают уровень подготовки обучающихся, соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний позволяет выпускникам выбирать различные пути продолжения образования.

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2019-2020 Кол-во выпускников процент	2020-2021 Кол-во выпускников процент	2021-2022 Кол-во выпускников процент
1. 10 класс	0	1/25%	2/50%
2. ПУ	2/50%	1/25%	---
3. ССУЗ	2/50%	2/50%	1/25%
4.Трудоустройство	-----	-----	----
5. Другое	----	----	1/25%
итого	5/100%	4/100%	4/100%

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

	2012-2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускнико в / процент	2014-2015 количество выпускнико в / процент	2015-2016 количество выпускнико в / процент	2016-2017 количество выпускнико в / процент	2017-2018 Количество Выпускнико в/процент	2018-2019 Количество Выпускнико в/процент	2019-2020 Кол-во выпускнико в/процент	2020-2021 Кол-во выпускнико в/процент
1. ПУ	2/22	3/25	3 / 60	-----	----	----	----	----	----
2. ССУЗ	1/11	7/58	2 / 40	1 / 33	2/67	3/43	2/50	----	4/100
3. ВУЗ	1/11	----	-----	1 / 33	---	3/43	2/50	----	----
4.Трудоустро йство	-----	1/8	-----	-----	----	---	----	---	----
5. Другое	5/56 (курсы водителей)	1/8 (РА)	-----	1 / 33 (по состоянию здоровья)	РА 1/33	РА 1/14	----	1/100 по состоянию здоровья	----
итого	9/100	12/100	5 /100	3 /100	3/100	7/100	4/100	1/100	4/100

В 2021-22 учебном году не было 11 класса

7. Учебно-методическое обеспечение.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второй ступени, старшей школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к сети «Интернет». Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методический комплекс по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 5658;

фонд учебников - 1108;

научно-педагогическая и методическая литература – 96;

Художественная литература – 3345.

9. Материально-техническая база.

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы(основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дошкольное общее образование			оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации
	Физическая культура, познание, коммуникация, художественное	Скамейка гимнастическая (1 шт.); маты (2 шт.); кегли (20 шт.); обручи (10 шт.);	здание дошкольной		

	творчество, музыка	скакалки (10 шт.); мяч резиновый (15 шт.); сигнальный конус (8 шт.); палки гимнастические (15 шт.); диски разноцветные деревянные (10 шт.); куб деревянный (6 шт.); мешочки с песком (10 шт.); ПК; музыкальный центр (1 шт.); телевизор (1 шт.); видеомagneтофон (1 шт.); DVD - плеер (1 шт.); печатные и дидактические пособия; раздаточный материал.	группы и интерната с. Усть-Теленгуй, ул. Советская 17а. Помещения № 19, 25		права 75АА 558380-бессрочное
2.	Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа			оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 75АА 558378-бессрочное
	русский язык; литературное чтение; английский язык; математика; информатика; окружающий мир; основы религиозных культур и светской этики; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура; Забайкаловедение.	Кабинет начальных классов. Комплект оборудования кабинета начальных классов, согласно ФГОС нового поколения; информационные стенды.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 17		
		Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; принтер; музыкальный центр; телевизор с DVD; печатные и дидактические пособия; информационные стенды.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 18		
		Кабинет информатики. Оборудование: 5 компьютеров с выходом в сеть интернет; принтер; сканер; интерактивная доска; мультимедиа	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 20		

		проектор; печатные и дидактические пособия; информационные стенды.	42		
		Спортивный зал. Оборудование: спортивный инвентарь согласно ФГОС нового поколения.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 37		
		Кабинет английского языка и ОБЖ. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; демонстрационное оборудование, электронный стрелковый тренажёр, печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 19		
3.	Основное общее образование, основная общеобразовательная программа				
	Русский язык; литература; родной язык (русский), родная литература (русская)	Кабинет русского языка и литературы. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; мультимедиа; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари;	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 26		
		Кабинет русского языка и литературы. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари;	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 24		
	История; обществознание;	Кабинет истории и обществознания.	здание школы с.		

	Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды.	Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 22
География; Биология;	Кабинет географии и биологии. Оборудование: Комплект оборудования кабинета географии, компьютер с выходом в сеть интернет; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; комплект карт; демонстрационное оборудование, телевизор, видеомаягнитофон	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 20
Математика, физика	Кабинет математики и физики. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; демонстрационное и лабораторное оборудование; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; фильмотека	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 7
Английский язык	Кабинет английского языка и ОБЖ. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет: демонстрационное оборудование, печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 19
ОБЖ	Кабинет английского языка и ОБЖ. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет: демонстрационное оборудование, электронный стрелковый тренажёр, пневматические	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 19

		винтовки (2 шт.), макет АК; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари.			
	Физическая культура	Спортивный зал. Оборудование: футбольные мячи (5 шт.); баскетбольные мячи (10 шт.); волейбольные мячи (10 шт.); гимнастические маты (5 шт.); гимнастические скамейки (6 шт.); перекладина высокая(1 шт.); перекладина низкая (1 шт.); шведская стенка; гимнастический канат (2 шт.); ; гимнастический козел (1 шт.);; гимнастический конь (1 шт.); ; гимнастические палки (30 шт.); гантели; скакалки (10 шт.); легкоатлетические барьеры (2 шт.); баскетбольные кольца(2 шт.); волейбольная сетка; комплект для настольного тенниса (1 шт.); гранаты для метания (7 шт.); мячи для метания (6 шт.); эспандеры (2 шт.); оборудование для прыжков в высоту; нестандартное оборудование; секундомер; свисток; эстафетные палочки.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20.Помещение № 37		
	Информатика	Кабинет информатики. Оборудование: 5 компьютеров с выходом в сеть интернет; принтер; сканер;	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская,		

		интерактивная доска; мультимедиа проектор; печатные и дидактические пособия; информационные стенды.	20.Помещение № 42		
	Музыка и ИЗО	Кабинет музыки и ИЗО. Оборудование: телевизор; DVD проигрыватель; музыкальный центр; акустическая система; радиомикрофоны; печатные пособия; дидактические материалы.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20.Помещение № 40		
	Технология, химия	Кабинет технологии, химии, профобучения. Мастерские. Оборудование: токарный станок (1 шт.); деревообрабатывающий станок (2 шт.); сверлильный станок (1 шт.); точильный станок (1 шт.); слесарные инструменты; столярные инструменты; слесарные столы (5 шт.); столярные столы (10 шт.); швейная машина (1 шт.); демонстрационное и лабораторное оборудование; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20.Помещение № 10; 12		
4.	Среднее общее образование, основная общеобразовательная программа			оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 75АА 558378-бессрочное
	Русский язык; литература, МХК	Кабинет русского языка и литературы. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; мультимедиа; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари;	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20.Помещение № 26		
		Кабинет русского языка и литературы.	здание школы с.		

	Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари;	Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 24
История; обществознание;	Кабинет истории и обществознания. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 22
География; Биология.	Кабинет географии и биологии. Оборудование: Комплект оборудования кабинета географии, компьютер с выходом в сеть интернет; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; комплект карт; демонстрационное оборудование, телевизор, видеоманитофон	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 20
Математика, физика, астрономия	Кабинет математики и физики. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; демонстрационное и лабораторное оборудование; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; фильмотека	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 7
Английский язык	Кабинет английского языка и ОБЖ. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 19

ОБЖ	Кабинет английского языка и ОБЖ. Оборудование: компьютер с выходом в сеть интернет; демонстрационное оборудование, электронный стрелковый тренажёр, пневматические винтовки (2 шт.), макет АК; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды; словари.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 19		
Физическая культура	Спортивный зал. Оборудование: футбольные мячи (5 шт.); баскетбольные мячи (10 шт.); волейбольные мячи (10 шт.); гимнастические маты (5 шт.); гимнастические скамейки (6 шт.); перекладина высокая (1 шт.); перекладина низкая (1 шт.); шведская стенка; гимнастический канат (2 шт.); гимнастический козел (1 шт.); гимнастический конь (1 шт.); гимнастические палки (30 шт.); гантели; скакалки (10 шт.); легкоатлетические барьеры (2	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 37		
	шт.); баскетбольные кольца (2 шт.); волейбольная сетка; комплект для настольного тенниса (1 шт.); гранаты для метания (7 шт.); мячи для метания (6 шт.); эспандеры (2 шт.); оборудование для прыжков в высоту;			

		нестандартное оборудование; секундомер; свисток; эстафетные палочки.			
	Информатика	Кабинет информатики. Оборудование: 5 компьютеров с выходом в сеть интернет; принтер; сканер; интерактивная доска; мультимедиа проектор; печатные и дидактические пособия; информационные стенды.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 42		
	Технология, химия	Кабинет технологии, химии, профобучения. Мастерские. Оборудование: токарный станок (1 шт.); деревообрабатывающий станок (2 шт.); сверлильный станок (1 шт.); точильный станок (1 шт.); слесарные инструменты; столярные инструменты; слесарные столы (5 шт.); столярные столы (10 шт.); швейная машина (1 шт.); демонстрационное и лабораторное оборудование; печатные пособия; дидактические материалы; информационные стенды.	здание школы с. Усть-Теленгуй, ул. Советская, 20. Помещение № 10; 12		

10. Система оценки качества образования.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, Положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении. Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/27/%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 /62,7/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-- (не было 11 кл)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-- (не было 11 кл)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/78,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/48%
1.19.1	Регионального уровня	3/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	1/1,9%
1.19.3	Международного уровня	19/33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.30.1	До 5 лет	4/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м